

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет психологии и социальной работы
Кафедра психологии образования и развития**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История и философия науки

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы

Тьюторство в сфере образования

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск - 2025

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.06 «История и философия науки»

Компетенции:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кто первый употребил слово «философ»? 1) Гераклит 2) Фалес 3) Пифагор 4) Демокрит	УК-5
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Кто из представителей древнегреческой философии поставил в центр своей системы нравственное отношение человека к обществу, закону, Богу? 1) Анаксимен 2) Гераклит 3) Анаксагор 4) Сократ	УК-5
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какому из принципов следует дуализм? 1) первичности материи 2) первичности идеального 3) тождество мышления и бытия 4) признание мышления и протяженности независимыми субстанциями	ОПК-8
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие отношения марксизм признает основой производственных отношений 1) отношения обмена 2) отношения распределения 3) отношения собственности	УК-5
5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Источником нашего сознания для материалиста выступает: 1) объективный мир 2) ощущения субъекта 3) разум человека 4) бог	УК-5
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			

6		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие признаки присущи философскому мировоззрению? 1) наглядность 2) максимальная общность 3) абстрактность 4) эмпирическая обоснованность	УК-5				
7		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Коренными формами бытия материи являются: 1) время 2) мышление 3) пространство 4) субстанция 5) притяжение	УК-5				
8		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. К основным элементам сознания относятся: 1) самосознание 2) наука 3) знание 4) гипотеза	УК-5				
9		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Выделите качества, которые отличают человека от всех других живых существ и их «псевдосоциальных» объединений: 1) наличие инстинктов 2) наличие норм поведения 3) функция воспроизведения рода, потомства 4) способность к абстрактному мышлению	УК-5				
10		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. 1) общество, создав культуру («вторую природу»), утратило связь с природой 2) общество и природа взаимно влияют друг на друга, и это имеет как положительные, так и отрицательные последствия и для общества, и для природы. 3) общество — это форма объединения людей 4) общество — это весь мир в многообразии его форм и представлений.	УК-5				
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие							
11		Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><td>Термин</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) движение Б) развитие В) регресс</td><td>1) Процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от</td></tr></table>	Термин	Содержание	А) движение Б) развитие В) регресс	1) Процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от	УК-5
Термин	Содержание						
А) движение Б) развитие В) регресс	1) Процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от						

		<div>низшего к высшему. 2) Атрибут материи, любое изменение 3) Переход от высших, более сложных состояний предмета к низшим, примитивным.</div>											
12		<div>Прочитайте текст и установите соответствие между философом и его произведением</div> <table><tr><th>Философ</th><th>Произведение</th></tr><tr><td>А) Аристотель</td><td>1) Критика чистого разума</td></tr><tr><td>Б) Ф.Ницше</td><td>2) Метафизика</td></tr><tr><td>В) И. Кант</td><td>3) Так говорил Заратустра</td></tr></table>	Философ	Произведение	А) Аристотель	1) Критика чистого разума	Б) Ф.Ницше	2) Метафизика	В) И. Кант	3) Так говорил Заратустра	УК-5		
Философ	Произведение												
А) Аристотель	1) Критика чистого разума												
Б) Ф.Ницше	2) Метафизика												
В) И. Кант	3) Так говорил Заратустра												
13		<div>Прочитайте текст и установите соответствие позволяющие охарактеризовать различие в проблематике неопозитивизма и постпозитивизма: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</div> <table><tr><th>особенности</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>А) Неопозитивизм</td><td>1) проблема структуры научного знания</td></tr><tr><td>Б) Постпозитивизм</td><td>2) проблема социокультурной обусловленности научного познания</td></tr><tr><td></td><td>3) проблема роста научного знания</td></tr><tr><td></td><td>4) проблема логического анализа языка науки</td></tr></table>	особенности	характеристика	А) Неопозитивизм	1) проблема структуры научного знания	Б) Постпозитивизм	2) проблема социокультурной обусловленности научного познания		3) проблема роста научного знания		4) проблема логического анализа языка науки	УК-5
особенности	характеристика												
А) Неопозитивизм	1) проблема структуры научного знания												
Б) Постпозитивизм	2) проблема социокультурной обусловленности научного познания												
	3) проблема роста научного знания												
	4) проблема логического анализа языка науки												
14		<div>Прочитайте текст и установите соответствие между названием концепции понимания пространства и времени с ее содержанием</div> <table><tr><th>Название концепции</th><th>Содержание концепции</th></tr><tr><td>А) реляционная концепция пространства</td><td>1) Абсолютная бесконечная протяженность, как пустота, вмещающая в себя все тела и не зависящая от них</td></tr><tr><td>Б) субстанциональная концепция пространства</td><td>2) Порядок сосуществования и взаимного расположения тел, как совокупность отношений множества сосуществующих объектов, взаимно ограничивающих и взаимно дополняющих друг друга</td></tr><tr><td></td><td>3) Абсолютная, равномерная, всюду одинаковая, не зависящая от каких-либо воздействий и материальных</td></tr></table>	Название концепции	Содержание концепции	А) реляционная концепция пространства	1) Абсолютная бесконечная протяженность, как пустота, вмещающая в себя все тела и не зависящая от них	Б) субстанциональная концепция пространства	2) Порядок сосуществования и взаимного расположения тел, как совокупность отношений множества сосуществующих объектов, взаимно ограничивающих и взаимно дополняющих друг друга		3) Абсолютная, равномерная, всюду одинаковая, не зависящая от каких-либо воздействий и материальных	ОПК-8		
Название концепции	Содержание концепции												
А) реляционная концепция пространства	1) Абсолютная бесконечная протяженность, как пустота, вмещающая в себя все тела и не зависящая от них												
Б) субстанциональная концепция пространства	2) Порядок сосуществования и взаимного расположения тел, как совокупность отношений множества сосуществующих объектов, взаимно ограничивающих и взаимно дополняющих друг друга												
	3) Абсолютная, равномерная, всюду одинаковая, не зависящая от каких-либо воздействий и материальных												

		<div>взаимодействий длительность, однородная во всей вселенной</div> <div>4) Относительное свойство вещей, неотделимое от материи, порядок последовательности событий, совокупность отношений длительностей сменяющих друг друга состояний</div>													
15		<div>Прочитайте текст и установите соответствие, позволяющее охарактеризовать такие методы научного исследования, как анализ и синтез:</div> <table><tr><td>Метод</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>А) анализ</td><td>1) разложение</td></tr><tr><td>Б) синтез</td><td>2) обобщение</td></tr><tr><td></td><td>3) интегрирование</td></tr><tr><td></td><td>4) разделение</td></tr><tr><td></td><td>5) расчленение</td></tr></table>	Метод	характеристика	А) анализ	1) разложение	Б) синтез	2) обобщение		3) интегрирование		4) разделение		5) расчленение	УК-5
Метод	характеристика														
А) анализ	1) разложение														
Б) синтез	2) обобщение														
	3) интегрирование														
	4) разделение														
	5) расчленение														
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности															
16		<div>Прочитайте текст и установите правильную временную последовательность.</div> <div>1) философия эпохи Возрождения</div> <div>2) античная философия</div> <div>3) философия эпохи Просвещения</div> <div>4) философия эпохи постмодерна</div>	ОПК-8												
17		<div>Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий общественно-исторического развития согласно формационной концепции К. Маркса</div> <div>1) первобытнообщинный строй</div> <div>2) феодализм</div> <div>3) капитализм</div> <div>4) рабовладельческое общество</div> <div>5) коммунистическое общество</div>	ОПК-8												
18		<div>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</div> <div>Расположите в хронологической последовательности основные этапы антропогенеза:</div> <div>1) австралопитековые – homo erectus</div> <div>2) архантропы – homo habilis</div> <div>3) неантропы – homo sapiens</div>	ОПК-8												
19		<div>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</div> <div>Расположите этносоциальные группы в порядке их появления в ходе исторического развития общества:</div> <div>1) нации</div> <div>2) родоплеменные объединения</div> <div>3) народности</div>	УК-5												

20		<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</p> <p>Историческую последовательность возникновения философского понимания человека в разные эпохи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) антропоцентризм 2) космоцентризм 3) теоцентризм 	УК-5
Задания открытого типа на дополнение			
21		<p>Запишите работу, о которой идет речь.</p> <p>Как называется книга Н.Я. Данилевского, в которой он выдвинул идею «культурно-исторических типов», между которыми существуют отношения, аналогичные отношениям между биологическими организмами: борьба за жизненное пространство, адаптация к внешней среде и её преодоление.</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>	ОПК-8
22		<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>По определению В. Ленина, представляют большие группы людей, различающиеся: 1) местом в исторически определённой системе производства; 2) отношением к средствам производства (большей частью, закреплённому в законах); 3) ролью в организации труда; 4) размером и способом получения доли общественного богатства, которой они располагают</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>	ОПК-8
23		<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Коренной, качественный переворот во всей социально - экономической и политической структуре общества называется ...</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>	УК-5
24		<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Система идей, выражающая интересы и идеалы какой - либо социальной группы называется ...</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>	ОПК-8
25		<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Центральным понятием учения, которое разработал отечественный мыслитель Вернадский является...</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>	ОПК-8
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>«Я мыслю, следовательно, я существую...».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кто автор приведенного высказывания? 2) Дайте анализ философской позиции автора. 	ОПК-8
27		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>В.С. Соловьев: «Я стыжусь, следовательно, существую, не физически только существую, но и нравственно, – я стыжусь своей животности, следовательно, я ещё существую как человек».</p>	УК-5

		Обоснуйте точку зрения мыслителя	
28		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>И даже в час отдохновения, Подъемля потное чело, Не бойся горького сравнения И различай добро и зло. (Фет А.А. Добро и зло).</p> <p>Какие философские проблемы поставлены поэтом?</p>	УК-5
29		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Конт сформулировал «закон трех стадий» исторического развития. Согласно ему «все наши мысли необходимо проходят три сменяющих друг друга состояния». Каждое из этих трех состояний образует основу социальной организации. В каком порядке они идут?</p>	ОПК-8
30		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>По мнению И. Канта, философия должна дать человеку ответ на следующие вопросы: 1) Что я могу знать? 2) Что я должен делать? 3) На что я могу надеяться? 4) Что такое человек, в чём смысл и назначение его бытия? Этот перечень достаточно чётко обрисовывает основные разделы философии и её основные функции.</p> <p>О каком разделе философии говорится в четвертом вопросе.</p>	ОПК-8